**TUẦN 8**

***Thứ hai ngày 23 tháng 10 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**-71+72- CHIA SẺ VÀ ĐỌC**

## **BỨC TRANH BÀN TAY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 1.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH liên quan đến VB. Hiểu ý nghĩa của bài: Bài đọc nói về tình cảm của các bạn HS dành cho thầy cô giáo.

- Biết đặt câu theo mẫu *Là ai?, Là gì?, Làm gì?*.

**2. Năng lực, phẩm chất** văn học:

- Nhận diện được bài văn xuôi.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Biết liên hệ nội dung bài với hoạt động học tập.

- Bồi dưỡng tình cảm yêu quý, kính trọng đối với thầy cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- KHBD

- Máy tính, Tivi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM**  - GV mời 1 HS đọc to YC của 2 BT trước lớp.  **BT 1:**  - GV tổ chức cho HS hoàn thành BT 1 theo hình thức trò chơi giải ô chữ. Bạn nào trả lời nhanh, đúng và nhiều nhất sẽ giành chiến thắng.  - GV chốt đáp án:  1) Thầy  3) Vui  4) Mến thương  5) Hiền  8) Nhớ  9) Cô giáo  🡪 Từ mới xuất hiện ở cột dọc tô màu vàng: Yêu thương.  **BT 2:**  - GV yêu cầu HS đặt một câu với từ mới xuất hiện ở cột dọc tô màu vàng.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét.  **II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  - GV giới thiệu bài đọc: Bài học *Bức tranh bàn tay* hôm nay chúng ta học sẽ cho các em hiểu được tình cảm của bạn Hải dành cho cô giáo qua bức tranh vẽ bàn tay của cô.  **2. HĐ 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài *Bức tranh bàn tay*.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  + Đọc nối tiếp: GV chỉ định 2 HS đọc nối tiếp nhau 2 đoạn của bài. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.  **3. HĐ 2: Đọc hiểu**  - GV mời 3 HS tiếp nối đọc 4 CH.  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.  - GV mời một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.  - GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.  **III. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 1.  - GV yêu cầu cả lớp làm bài vào vở, mời 3 bạn lên bảng hoàn thành BT.  - GV nhận xét, chữa bài:  a) Hải **là cậu bé vẽ bức tranh bàn tay**.  🡪 Hải là ai?  b) Hải **vẽ bức tranh bàn tay**.  🡪 Hải làm gì?  c) Đó **là bàn tay yêu thương của cô giáo**.  🡪 Đó là gì?  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2.  - GV YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  a) Mỗi em hãy vẽ một bức tranh! – 3) dùng để nêu yêu cầu, đề nghị.  b) Vì sao em vẽ bàn tay? – 1) dùng để hỏi.  c) Cô giáo rất vui. – 2) dùng để kể. | - 1 HS đọc to YC của 2 BT trước lớp.  - HS hoàn thành BT 1 theo hình thức trò chơi.  - HS lắng nghe GV chốt đáp án.  - HS đặt một câu với từ mới xuất hiện ở cột dọc tô màu vàng.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp. VD: Con người cần có lòng yêu thương.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - HS luyện đọc:  + 2 HS đọc nối tiếp. Cả lớp đọc thầm theo.  + HS thi đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + 1 HS giỏi đọc lại toàn bài. Cả lớp đọc thầm theo.  - 3 HS tiếp nối đọc 4 CH.  - Cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.  - Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn:  *+ Câu 1:*  - HS 1: Cô giáo yêu cầu HS vẽ gì?  - HS 2: Cô giáo yêu cầu HS vẽ một vật em thích oặc một người em yêu quý.  *+ Câu 2:*  - HS 2: Vì sao bức tranh của Hải làm cô giáo ngạc nhiên?  - HS 1: Bức tranh của Hải làm cô giáo ngạc nhiên vì bức tranh chỉ có hình một bàn tay được vẽ rất đơn giản, vụng về.  *+ Câu 3:*  - HS 1: Hải giải thích thế nào?  - HS 2: Hải giải thích đó là bàn tay của cô giáo.  *+ Câu 4:*  - HS 2: Món quà quý mà cô giáo nhận được từ bức tranh là gì?  - HS 1: Món quà quý mà cô giáo nhận được từ bức tranh là tình cảm của Hải dành cho cô giáo.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - 1 HS đọc to YC của BT 1.  - Cả lớp làm bài vào vở, mời 3 bạn lên bảng hoàn thành BT.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc to YC của BT 2.  - HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - HS lắng nghe GV nhận xét, chốt đáp án. |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................

.................................................................................................................